فتح الفضل عربي جو عکس

شيخ عبدالرحيم گرهوڙي



لا ينفع عند النفس الأخير علم إلا سلك الذكر والحضور قلت معنى سلك الذكر ما
أشار إليه السعدي في ديوانه سعدي مبر انديشه كه در كام نهنگان
چون در نظر دوست نشيني همه كام است لا يهتدي من جادلنا
وإنما يهتدي من تبعنا قلت في المكاتب الزكية [illegible] الفقه من جهل
المرشد انتهى ولهذا المسكين [illegible] تابع [illegible] رسد او وصول
الفقه راه رشد اصل الفقه [illegible] راه نما [illegible] راه نما
مرد جاهم رسيد [illegible] رشيد جهل نزاع نفس خود
نيست در درون باقى [illegible] ساقى [illegible]
[illegible] صافى همچو قرآن فضل شود هادى نفى كن اثبات موجود
تا ببينى هستى معبود را قلت في الحديث أصدق كلام [illegible]
ألا كل شيء ما خلا الله باطل وقال العارفون الكفر أول الطريق النفي
ما سوى الله أول طلبه وأما آخره فثبوتها [illegible]
والدرجة [illegible] وما هي الآن [illegible]

11

عملک والتحقیق ان لا تحتجب باحد منها عن الآخر ان می نوشتم ما رحمیا ما

11 موج دریا هر دو می بینم ما علیک بالقاء نفسک بین یدی الله

والرضا بما یفعل بک وکلت امری الی الحبیب کلها ان شاء احیانی

وان شاء اتلفنی سوی لی فرض تحطف ام جفا و شر بر غذب

تکدر ام صفا انما نحن علی التقدیر و ترک التدبیر فانها جنة و نار 12

بیت ای تو بهر اراده حق متی کرده کار تو بس و بجای انکا ماک دروی مکری

قلت ولیس هذا القول من القول الفصل بفتح الفصل و قال

الحافظ بیت بر روز ابد خورده بر ما مگیر کر کاری خدائی نه کار است

خورد ای نحن علی صنع لا علی صنعنا کالزاهد و هذا المسکین

بنده با تدبیر ابیرون رد ستاره بیت وقال الصاحب

قدم زدائره اختیار بیرون نه اگر سود هر دو جهان از این سفر تو الی

وللعارف احمد بن عطاء الله فی کتابه المسمی بالتنویر فی اسقاط

13 التدبیر لا فارق بین اهل الهوی والفناء الا الرضا بمراد الله

المرشد يرى المريد آموزد چاکیست اولا ان کان تعبیر بغیر مسئلة الوصل کل قسمان و لا ما کی ... 20

مجی زی کنی ما ننند طفلان خاکبازی ... بعد وریغ کستاخ کر ... انسان ...

کالخ قال منود الدیات تنبیه علی الوعظ وطریق الرجوع الیه الانفصال ... الاحسنة قلت 21

قال الغزالی من لم یقنع بالیسیر لا یزیده الکثیر الا غنا و جهد ... اهل العرفان یسمعون

عن الاموات ... ونهم ... النبی جائزة ... ولو ... لا دیم المکرم ...

الکذب ابی حنیفة کاف قلت قال العلی القاری فی شرح المشکوة ... اهل ... مطلقا

علی الصحیح انتهی وکتب ... المرشد الیه ان یبلغ سدو علی قبر ... ادوم التقوی ... فانه

ش فیه ثم اشترط وفاق الحلیة محتاج واحتاج المحققون ما قال المرشد ... 22

الاحمدیة قوله منها الطالب الذی قدر علی التوکل فلا یکتب ولا ... واما التوکل کلا علی

مخلوق فبطالته الانسان هو الحیوان ... المحسوس عرفا وحقیقة الانسان ... 23

... علی الانسان بجزوین ... ماة وعشرة والسوال عن ... الذی ...

الا الذی یقوم علی فهمها علاج الخوف للمرید احضار صورة الشیخ سوا کان الخوف 24

من خطرة او وصورة آخر قلت قال الحافظ در آن روزی که کرکس ... از ...

مسئله ... الاسم المطلوب ... الاسم الذاتی واخراج ... ما کان ... 26

الدرس ان
ان نسبته
ی
۳۰ بهت
بقدر

... فمن كان ... فهو عين ...

ولا نقص نبرا الا عن احد لكن عرفان الذات نادر ونقطة العلم ليس الا ذاك قلت قال الله تعالى

اذا دعي الله وحده كفرتم وان يشرك به تؤمنوا واذا قيل لهم لا اله الا الله يستكبرون ذو السبين

27 للطف فان غير الا الكافر تصور الكل ولطف على كبيرا ما الخطرة لدينا في الايمان البين

من كماله قلت في الكاتب الاحدية الخطرة المذموم تسم للمبتدي والمتوسط بخلاف

المنتهي وسببه ان عروج الانوار الى الاصول يمنع ظهور الاكدار في قال صاحب الوصول فكما صفى

الباطن يكدر الظاهر وقال المولوي ... اين نجاست ظاهر از آبي رود وان نجاست باطن

افزون مي شود وكان المرشد الاجل يحب هذا البيت كثيرا وبالجملة الكل منه وعليه قال الله

الا الى الله تصير الامور فنعلم المرشد الاجل ما قيل ودل قال المولوي صورت از بي صورتي

آمد برون باز شد انا اليه راجعون راجع آن باشد كه آيد ... سوي وحدت آيد

از تفريق ... درخت بر كرخش افشان كنم زين جهان خود را مي ... كنم

چشم بندم خويش را تسليم كنم ... شرط تسليم است

28 نه كار دراز با تو گفتم اي پسر گر چشم باز ... للايمان بلا شرك قليل قال الله تعالى

29 وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون ... من استعان بمخلوق ويقول ...

... الا فرقة صفة الاكبر الاعظم الكافي عن كل ما سواه ... وعبده

[illegible]

رشحة قلت من لم يرى هنا الأكبر فيريم كيف يراه عند الجمال الحقيقي في الحشر الا عن الاعمى ومن كان
في هذه اعمى فهو في الآخرة اعمى قيل للمجنون هل تقرأ القرآن قال انا حافظ سبحان 30
الذي اسرى بعبده ليلا فقال اشتق من كبيره اسم المعشوق العلم وضع للذات بلا صفة إدراكا 31
نفس انه موضوع لجامع جميع المشتهيات ومن كمال الحافظ للذات لم الظاهر الصفة وهو
كمال التوحيد التوحيد قصر الشيء عن معارفه غيراه وتعلم شيئا الا شيئا كذا وهو 32
هو المراد بقولهم التوحيد اسقاط الاضافات قلت وللبيدل رباعي فطوبى حون
صبا بحجرة كل ارباب لطف شست كرد لم خوان كرد از صفوه وفتر كنم الموام 33
يرون ولا يرون منشا مارؤه ولعارف يراه وبرى المنشأ وهذا هو الادراك
البسيط والمركب والاول غفلة والثاني ذكر لكن رؤية المنشأ لا يكون الا لاهل الحيرة
ومن ثم كان الفلسفي في تعيين الاسباب على الشك او كافرا والرؤية الصحيحة لاهل السنة
الاشياء الى المنشأ والاول الذي لا منشأ والاسو فادراك السحاب للمطر وقوس قزح ونحو ذلك
غلط الامر لاحد كره يعنوا ان فعل الله المنزه في لعرض عن الاغراض قلت في معنى الاصطلاح
لا معنى للمناظرة والتحقيق الا الاظهار ما خفي الحكم انتهى يعني وجدان منشأ وسمي
توحيدا لان النسبة والارتباط ... وعلم منا من قال سار وقوم جوهر البيضاوي.

يستقل ذلك ويوفي بكل سنة مع ان فهم اهل البديهة الذين يغفلون عن ما كان بين الكلام وبين يديه تحول
الاصوليين الاصل عدم المعارض ولا يترك الاصل المحقق بالشك في رفع الحامل بالموقوف 36
الناس غير ملوم قلت في الاشباه الوقف محكم اي حاكم من جهة الشرع وفي جامع الرموز ما يفيد الطباخ 37
السلبية كلب اصحاب الكهف سنة الكلاب على الباب قلت قال الفقهاء اقتناء الكلب للحراسة
او منفعة اخرى جائز معيار صحة التفسير وفساده موافقة الواقع وعدمها قلت قال الفقهاء 38
هذا معيار كل قول لان الصدق ما يطابق الواقع والقرآن كله صدق فوجب ان يكون تفسيره
ايضا صدقا بوجوب وفاق التفسير للمفسر فعلى هذا التفسير لان الصلوة تنهى عن الفحشاء
بالصلوة الرسمية غير صحيح لان الواقع عدم انتهائها مع ان الواقع لا ينفع تخلف فسر الصلوة
بالصلوة الناهية وهي ما حقق العبادة كلها ليحصل وصل الدوام او الدوام وفي الحديث من لم
تنهه صلاته عن الفحشاء لم يزدد من الله الا بعدا او في الحديث الاخر الصلوة معراج المؤمنين قال ابن انها
بكيفية الاعلى اي تحيض قال الحافظ در كر مشكاة حقيقت شود ... منور بود كه
عمل بر مجاز كند ولهذا المسكين اين خلاف رسلف در تفسير عائشة از قال انها تعبير شرع
جائز بمرادف وتمثيل لكن تخصيص خارج بدليل وتحقيق هذا المبحث في اتقان السيوطي
تامل القرآن يغني عن تفسيره قلت كذا تامل من فني سواه في حب مولاه وقال محي الله 39
ابن العربي ان القرآن بالسبع للثاني والروح الروح ... للاوان ... 40

كل آيه بطور و اهل الظاهر بطور آخر و ليفهم الكريم لا يكلف الله نفسا الا وسعها على قدر الكل

قلت كان المفهوم من الرأي الشريف ابقاء النصوص على الظواهر و عدم ملاحظة المعاني في تفسير القرآن

و التلويح و الاحياء القرآن على لغة العرب مع ان الاصطلاح جلب المجازات و في الكشف الملاحظ

القرآن ... جعل المفهوم واصل الاحاديث و تقليد الغير و لهذا المسكين ... خوش ... دو ...

41 سخن عالي ... نظر ... قول الاصوليين البيان ... العموم ... الكلام ... قلت ...

... الاحق قلت كان يقول هذا اذا ... او اجتهاد ... و هو قول ...

... المراد ... ان الشجرة تبنى على الثمرة و قال ... حال ...

علم ... الهادي في كل مقام لان الفرع شرح الاخرى و لهذا المسكين ...

42 شرح موجود كف مقصود نيست اذا اتى رضي الله ... فالمعول الاصل و الاقرب اليه هو الارجح

43 قلت هو مسئلة مشهورة في الاصول ان الفقير و الفقيه لا يصدق الا بوفاق الاصول ...

44 ... الاصول ... غير صحيح قلت للجامي ... قال الفرق ...

... فضيلت ... التي عرض ... الجنة و النحل عرض ...

45 بحكم الحديث للفقير من خاصية الفقر ... قلت و ما احسن ...

آدمي را آدمي ... و هذا معيار صحيح ...

14

46

في معرفة الحقائق والشبهات وقال الفقهاء في باب الكفاءة العرب للمعاني الا الفقه ينبغي للمؤذن
عدم الاكتفاء للمؤذن بقول انحان الوقت مالم يتعينه قبله لان السؤال يوم القيامة لكل احد
عن رأسه لا رأي غيره فليتق للمولوي سندياني الاصطلاح هند مدح سند ياني را
اصطلاح سند مدح وفي شرح الشعية افتى الغزالي بانه لو صلى منفردا اخشع
وفي الجماعة لا فالانفراد افضل انتهى وفي الحديث ان الله لا ينظر الى صوركم
بل ينظر الى قلوبكم وقرر في الاحياء ان الاصل هو الاستغراق من القلب والاستشعار ان الله
متكلم ابدا وهو اقرب من حبل الوريد فالاستماع والالتفات اما مورد وعلم الارادة
النقشبندية حيا لغير للازات الاحمدية والسماع القرآن افضل من تلاوته كما في الاشباه
وسماع النفسي اعلى من سماع اللفظي لان الاصل هو السماع القرآني وما ذكر من ان الله
بين قوم وقال العلماء لا ينبغي كتبها الشيء مالم تفهم غروح الوحي هو الاذن
كمل يعرف اذا الحجة لا تقوم على من غرقها فان الجاهل الشيء غير مكلف
وان قال العلماء كل مكلف بما عنده لا بما عند الله فالحاجي من عمل بما علم وغيره
محجوج بذلك العلم هذا كله بين في تفسير العلم الشيخ والحجة ويبين عند الله
مبعوث الى الناس كافة بل الى العالمين قاطبة حتى حج الاسنة بنظر

البهجة

ومشرب الطالبين فانهم مكتفون بالمقصد كيف ما حصلت فنظرهم الى قضاء الحاجة ولو من بيت الدير
قلت قد مر شرح في اوائل الرسالة ان الاديان حسب تيسير بواديها حرز والنيات ومحذف مباديها
فانظر الى الجانب والا فهم الا الصور فان الحقيقة وراء الصور الفقر هو المرض وما سوى 53
الفقر عرض وخلق الفقير الا رد ولا كذا فقد الفقر الحقيقي تولى القلب بالمنعم دون النعم فان
اجتمع الفقر الظاهر فهو الكمل كذا في مكاتيب الاحديث الرسالة والنبوة تقيد وتعين 54
والفقر ترك المراتب والقيود كلها وهو اولا اشد منه ظهورا او يسرا او لا خفاء وعسرا
وتعلقه بالقلب والعلم فقط جهتم نخي كن كند مستمع قوت طبع از من كلام مجو الا مور 55
التي نهت الى القرآن عن كتابه في الله ونان ان لم تخب الله تولد فهو مثل الاوثان فقلت والاكثر 56
ان مفهوم الذم والفقر معتبر عند الكل صد از الالا كيمياء حق آفريد كيمياى تحو صبر كن ای زید
قلت قال الحضرت الاولياء المريد عند الارشاد رو قناعت گزين كرد عالم كيمياى به از قناعت نيست
وقال العين الخضاء عند الرضاء بالرزق المقدر قال الحافظ ما آبروى فقر و قناعت نمی بریم 57
با بادشه بگوى كه روزى مقدر است گفتگوى عاشقان در كار رب جوشش عشق است نى ترك
ادب قلت قد اشتهر ان السلوك هو الخوض في علم الكلام وان التلميذ عليه السكوت عند المرشد
وهذا البيت يفسر ان النهي عين محمل على غير صاحب الحال قال ابن الفارض.

وفي الحديث لن يؤمن احدكم حتى يكون الناس كالاباعر وهذا هو الخشوع لان الاسلام في اللغة عبارة عن اظهار الحق
غير مبال بالمبغضين قلوا او كثروا وقال الله تعالى ولا يخافون لومة لائم وتسمى سيدنا الصديق رضي الله تعالى عنه
لانه اظهر الحق ولم يخف الخلق ومن ثم قال يوم موته صلى الله تعالى عليه وآله وسلم اما من كان يعبد الله
فان الله حي ومن كان يعبد محمدا صلى الله تعالى عليه فانه قد مات وهذا هو الوصل الوجداني في المظهر
بظهور المعبود لا في مظهره وهو عزيز نادر بعد الصحابة رضوان الله تعالى عليهم وعلامته التوكل قال الله تعالى
وعلى الله فتوكلوا ان كنتم مؤمنين قال في المدارك التوكل قطع العلائق وترك التملق للخلائق
وشرطه ترك الحرص النفسي للعبد وتحويل الامور الى الله ومن يتوكل على الله فهو حسبه يقول من وكل
امره الى الله عز وجل وتدبير كفاه في الدارين وقال بعض المحققين التوكل التمسك بالحق
والانقطاع عن الخلق وهذا اتم معنى ابيات الجامي قدس سره بيت شيوه فقر نه ترك ... در ... است
کسب اسباب بود ... عرو می ... وار سر از خوف زان توشه داری بیوای سکده
ترک سبب مکن ... راه طریق اهل ارادت توکل است و معنی ابیات المولوی قدس سره ... هر کو
صادق است عشق ... غذای عاشق است جمله قرآن است در قطع سبب عز درویشی
هلاک بو ... ای حیات عاشقان در مرد کی ... نیابی جز که در دل بردگی جمله عالم
زین غلط ... راه کز عدم ترسند ... من نیم فرعون کایم سوی نیل سوی آتش می روم
همچو خلیل چنانکه ... زد روشنی کر ... خلق ... حرص اهل ... خلق وهذا هو

٢ و في الحديث الدين النصيحة و واعظ الله في قلب كل مؤمن والمؤمن من يحب لاخيه ما يحب لنفسه

قال المولوي [illegible] هيچ قلبي پيش حق مردود نيست و في كتب الفقه لا حجر على العاقل البالغ لسفه

نظر الى حنيفة والسفهاء وما من له وبال قال تعالى وفي كم رسوله او نبي او ما ابرز من من النعيم وفي الكتب

الاحمدية لكل طلب حقيقة مقصد لا حقيقة الخلائق صحت توكل على الله ولو في قضاء والديان والنفقات 85

عندك لان الاسباب اخرة ما تبوكل مطلقة قلت ولان ذلك ايضا من جوانبك والتوكل من كل

٢ امره كلا الا الحبيب صحب انما حرم الا في لان زكاة السمك الموت بسبب قلت فالموت بلا سبب 86

ملاحظه [illegible]

كالدليل على ارادة المحل وخروجه عن القرب للب وفي الحديث ان الله لا يقبل الا الطيب والربح

• تخلقوا باخلاق الله لكونه مخلوق من امره لا لانه كالجنس صحب ما كول الطالب ما يقتضي حاجته قلت 87

٣ قال الكريم من سالته ما ذا الكل وفي كتب الفقه الحاجة على الاجابة ضرب لكل من الاذان والعبادات 88

وقت وموسم معين وحال مخصوص فالفائدة في مكان وانتشاره خطا مع كونه ام الكتاب بنسبة 89

٣ الا المبتدي لانه محكوم الوقت وابنه لا انتهى فابو الوقت وحاكمه فهو مختار صحب الارادة وصف

المريد لا المرشد فلا يرشد برد المرشد ما لم يخرج من نفسه قلت شاهده واقعة كعب ابن مالك

٥ حين هجره النبي صلعم ونهى الصحابة عن سلامه وكلامه وهو يقول مضمون بهذا البيت شب كر

٣ وصال تو نباشد بفراق خوشم هم فراق تو مرا به ز وصال دگران صحب لا نعيم الا بعد الله 90

٥ لمن ظهر انتقاله وذلك كالمريض الملتجي الى الطبيب المسلم نفسه اليه قلت قال المولوي

هست آن كلم چون ننگ آورده است تا بجوشد آب از بالا به پست لذت از جوع است

نی از نان نما وصل از شوق است نی برما نها تا نگردد گرد یکسو [illegible] فروش [illegible]

103 ينبغي للمحقق وغيره الجمع بين الفقه والحديث بان يطلب لكل منهما البغوير لظاهر الحديث وباطنه

104 لابد للطالب من امور ثلثة الطلب والتفويض من جملة امره والرحم من المرشد فهذا ينبغي المعارف

105 من اهل العلم قلت في الحديث انما هلك من قبلكم باختلافهم على انبيائهم ومن ترك المراد وحل وهو

106 محق يبنى له بيت في ربض الجنة [illegible] قال ان لي عندي شرابا [illegible] والسكر واذا سكروا طابوا

وطلبوا فوجدوا فاتصلوا فلا فرق بيني وبينهم فالمطلوب من الساقي الرحيم هو هذه الشراب الذي

يحي به الوطن الرحيم ومن حمل كلام الموفق كالحافظ وغيره على الشراب الفاني فلا خبر له منهم

وکسی که حمل کلام عارفان مثل حافظ و خسرو [illegible] بر شراب فانی ای شراب ظاهر

107 ومنهم ادلم ينظر في علمهم [illegible] اذا دام الفقر فهو الله [illegible] المعبود قال الحافظ بيت [illegible]

شنيد بسر خرابات [illegible] از بی نیازی خاک بر سر فرزند وقال العارفون الرجل من لم يفتح

حين فقدنا [illegible] ولم نضعه [illegible] الاحدية المعوجود وزوال حب

الاشياء عنك وزوال الكتم [illegible] انه لو حصل الوصل بدون الف في كفى ذالك وهو طائق

الصحابة فانهم تعلقوا الاصل مع علمهم بالاشياء وبركات الصحبة انتهى وخلاصة المقال فحور تعالى اسمه

الغني واسم الفؤاد فاذا زوال الفقر عن العبد وقع في الفنا وهو الوصول الى اسم الغني ومن ثم

وقال المولوي اذا نفيت الاشياء فهو الله ومن لم ينف الاشياء بالكلية لم يعرف اسم وقال

سيده المسكين في الفتاح هو المطلب اذا حصل الفراغ فهو الله ولكن يعلم ان المراد هو

[illegible]

المتلون بين هذه الاطوار ههنا بصورة العلماء والتجار وفي دار الغرر بصورة

116 الناس والجنة والحور والانهار وشيئا عالم المثال عبارة عن عالم الخيال تلك والاحياء

الخيال في الانسان انموذج لوح الرحمن فالامور فيه كحروف القرآن في خيال الحافظ

والاعمال مكتوبة في لوحه اشهى وفي الكاتيب الاحمدية عوالم الممكنات بشر حيا

واشال وروح ثم الوسط العلم بالاحوال والطرفان للاعيان فالا الصاحبة علم

خيال بهارست جا و فصل بلبل بحر كل [illegible] زبر بال را و علامت صحت الخيال

حكايت الاحوال كما هي بدون الاحوال بالاختلال واذا تم الخيال فهو الوصال فالا التو

بي ترتن بيرون شم [illegible] في غرام در [illegible] الوصال [illegible] ان غير الخيال

امر عزيز ولذا قال الاكابر الخروج عن الخطوات ولو ساعة غنيمة قال الحافظ [illegible] وصال دوست كرت

دست بي دهد [illegible] سر و كه [illegible] درجهان [illegible] وكذا الظهر معنى قولهم العلم حجاب الله فالطريق

بالاخص اسقاط الاضافة المجازي [illegible] جمله [illegible] ازان [illegible]

ازدوست نكوت فالحجاب خراف العلم الا انفس لما هو المقصود والعلم الصحيح مجاهد ما مر ومقصود ما لا ينقضي بالنفع

وهو يقضي الى [illegible] بعض العارفين من طلب الذات دون الصفات فقد امن راى صورتهم ومراداة الى

117 فقدم نيرة [illegible] العلم العرف فالعارف [illegible] والا لا ادري ما وجب الحذر [illegible] علم الصور

مقصود الا ان العلم العرف واي مانع يمنع من طلبه قلت قال الحافظ [illegible] درين [illegible]

والتحذير المذكور [illegible] كيف وقد جاء النص بالامر في الطلب فمن الله [illegible] الروح لا يتناسخ

118 الدبران مخارج البنود قال تعالى [illegible] خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم قلت التناسخ الردي ان يترك

119 الروح بدنا ويدخل بدنا آخر [illegible] المرشد كالرسول [illegible] الصالحة [illegible]

[illegible]

عليه الباطل فهو عارف بكل مذهب فاسد بوجه فساده وبكل فرع وافق
اصله وما لا يكون كذلك وبان منشأ الاختلاف بين الاقوام المختلفين
121 انما يخالف الاهواء ولا فالحق واحد منها المحبوب معتقد لانه
صدور سكون منها الواصل الى الاعمى ساكت عن الحكمين قلت وهو مقام
122 الى الباطن
الجمع بين الحديثين وفي الحديث من حمت بجامها القول الغير المعمول به
123 ضعف قلت ذلك لدفع الحرج والاصل قوله تعالى وامر بالعرف
ونظره استحال لفظ غريب عند اهل البلاغة وفي المكاتيب الاحمدية
التعامل غير حجة الا ان يكون تعامل كل البلدان ليكون اجماعا عمليا او
تعامل عصر النبي صلى الله عليه وسلم ليكون تقريرا وفيها ايضا اذا عمت
البلوى يفتى بما لا يسع وان لم يكن مذهب امامنا وفي الاشباه المذهب
عدم اعتبار العرف الخاص ومنهم من اعتبره والنص يسقط العرف
124 كذا في فتح القدير وغيره منها لا يطاع الا في الغلب قلت مضمونه هذا
ان البنا [illegible] ابيل و الزوائد سفيه يعني [illegible] القوا [illegible]
[illegible] خذوا ما يحدكم وتركه ليصل [illegible] حرام [illegible] محلات [illegible]

غير مسدود فكل من العباد يوجد على قدر الاجتها د وذكره العلي قاري
126 ففي شرح النخبة والمنكر مجموح بحديث الجديدين من البليغ من لا يتكلم
بكلام مردود قلت وهو من يسمى بفضيلت مآب قال تعالى اذا مروا
127 باللغو مروا كراما وقبول الكلام مرتبة رفيعة من وصف المرشد
ان كلامه دواء ونظره شفاء قلت في كتب السلوك الواعظ بقوله
ضائع والواعظ بفعله نافذ سهامه والواعظ تحريك القلوب وتشو
بقها الى الله تعالى قبضا وبسطا بانذار وتبشير وفي الحديث احب العباد
128 الى الله من حببه الىهم من ان القائل لا يؤخذ ما لم ينطق علم فان
كان عمله قرينته على النجاة فهو ناج عن الانكار ومن انكر عليه فقد
129 اخطا قلت في الفقه الصلوة افعال واقوال زينة لها من كان
الحبيب الكريم اذا اعطاه شخص شيئا يأخذه بيده كانه محتاج
اليه قلت في الحديث من لم يشكر الناس لم يشكر الله ومن رد
130 الفتوح احتاجها ولم يجد من البلاء للولاء كاللهب للذهب
قلت البلا هنا القضاء المر للنفس فهو اعم من الاصطلاحي وهو
افراط الحب كما في المكاتيب الاحمدية ليتك تحلو والحياة مريرة
ليتك ترضى والانام غضاب وللمولوي ما التصوف غير وجدان
الآلام